



## AL HABLA CON LA DIRECTORA

Durante los pasados días 16 a 20 de junio se celebró el **EuCoNet 6<sup>TH</sup> Strategy Meeting** en la ciudad de Bratislava (Eslovaquia).

Dentro del proyecto de carácter internacional iniciado en julio de 2003, bajo los auspicios de la UE, y encaminado a la incorporación de los mayores a las nuevas tecnologías, y a su integración en los cambios que se están produciendo en el ámbito territorial de la U.E., el **EuCoNet 6<sup>TH</sup> Strategy Meeting** se centraba en esta ocasión el desarrollo de experiencias en la educación combinada para personas mayores.

La enseñanza combinada (*blended learning*) es un término muy reciente dentro de la educación, pero el concepto ha sido tratado durante décadas. Esencialmente, la enseñanza combinada se define como un método de educación a distancia que utiliza los medios tecnológicos al alcance (tecnologías de masas, tales como la televisión e Internet, o tecnología más minoritaria, tales como e-mail con voz o las videoconferencias), combinados con el sistema tradicional educativo y de enseñanza.

Además, se llevó a cabo una evaluación de la situación general del proyecto EuCoNet y del estado de la página web que recoge los nuevos documentos elaborados por los socios y todas los resultados de los trabajos y materiales desarrollados hasta el momento.

Entre las cuestiones a destacar en este momento del proyecto resaltar las iniciativas de:

- **Bratislava:** Con cursos impartidos y actividades realizadas para la inserción de las nuevas tecnologías en las residencias de ancianos.
- **Glasgow:** Aprendizaje intergeneracional: actividades educativas con los niños que enseñan Internet a las personas mayores. La idea les surgió de un reportaje realizado por la BBC.
- **Vicenza:** Actividades realizadas con los cursos de cultura y arte a través de las NT, por ejemplo: *English Literature*.
- **Alicante:**
  - Extensión del programa de la UPUA a otros municipios, con especial orientación a cursos de nuevas tecnologías, y el contacto con las comunidades locales y con asociaciones de extranjeros.
  - Desarrollo e implantación de la herramienta Campus Virtual y aplicación a los alumnos de la UPUA .
  - Presentación del Club EuCoNet.
  - Presentación de la nueva web UPUA.
  - Presentación de las conclusiones de los trabajos sobre los diferentes países que se han integrado en la Unión Europea este año.
- **Ulm:** Presentación de las diferentes acciones de acceso a Internet llevadas a cabo por ZAWiW (elaboración de CD's y difusión en ámbitos rurales donde no se accede fácilmente a Internet).

Además se presentaron las **conclusiones** obtenidas por los respectivos socios, después de cumplimentar el **cuestionario** preparado por el coordinador sobre la **evaluación del proyecto**. En general todos los países socios señalaron que el proyecto ha favorecido en gran medida a la incorporación de las personas mayores a Internet en sus respectivos ámbitos. A la mayoría de los socios, en general, le hubiera gustado que se hubiera difundido también en sus respectivos países a nivel nacional, ya que principalmente los objetivos se han alcanzado en el ámbito local o provincial.

Se valoraron en este sentido muy positivamente, el *Buddy Project* de Glasgow como referente de buena práctica para la transmisión de Internet a través del voluntariado, idea que ha tenido repercusión en Alicante con la puesta en marcha del Club EuCoNet; y la iniciativa de la Universidad de Alicante con la incorporación de los alumnos de la Universidad Permanente a CAMPUS VIRTUAL.

Se presentaron además las conclusiones del trabajo de investigación desarrollado por el grupo de trabajo de Alicante, que bajo la dirección del Profesor Josep Ivars desarrolló un Seminario sobre la Política Social Europea en el proceso de ampliación de la Unión Europea. En dicho Seminario, que participaron 11 alumnos, realizaron una investigación acerca de los países que se han integrado en la UE el primero de mayo de 2004. Los trabajos versaban acerca de la política social de cada uno de estos países en relación con el proceso de integración europea, y contienen un análisis de la situación actual y de las perspectivas de futuro en cada país.

La elaboración de los trabajos ha constituido un interesante proceso de aprendizaje sobre tres ejes fundamentales:

- Metodología de la investigación, fundamentalmente revisión bibliográfica y análisis de información estadística.
- Conocimiento del proceso de ampliación de la U.E. desde la perspectiva de las políticas sociales.
- Uso de las tecnologías de la información en el proceso de investigación, básicamente aplicaciones de Microsoft Office e Internet.

La experiencia ha sido valorada positivamente, tanto por alumnos como por profesores, y ha permitido obtener las interesantes conclusiones generales acerca del reciente proceso de ampliación de la Unión Europea que podéis consultar en nuestra web

<http://www.ua.es/upua/programasint/proyectoEuconet/euconet1.htm>.

Finalmente se presentó el **vídeo** institucional del proyecto, bajo la dirección técnica de la Universidad de Brno.

Sin ánimo de autocomplacencia, es de derecho reconocer y afirmar que el grupo de trabajo e investigación español, representado por la Universidad Permanente de la Universidad de Alicante, puso el listón muy alto y demostró el buen nivel académico, de trabajo y de desarrollo tecnológico en que se inscribe la formación universitaria para mayores en nuestra universidad.

Desde aquí quiero agradecer el esfuerzo realizado a todos los integrantes de la UPUA de dicho proyecto, y en especial a Nuria Ruiz, por el magnífico trabajo de Coordinación Técnica del proyecto desde Alicante.

Alicante, 20 de julio de 2004.