



Asociación Estatal  
de Programas  
Universitarios para  
Personas Mayores

**UIMP**  
Universidad Internacional  
Menéndez Pelayo

***"Aprendizaje a lo largo de la vida, envejecimiento activo y cooperación internacional en  
Programas Universitarios para Mayores".  
27 al 30 de Junio de 2011 – Alicante (España).***

La Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores (AEPUM) y la Universidad Internacional Menéndez Pelayo organizan el [IV Congreso Iberoamericano de Universidades para Mayores CIUUMM 2011](#) que se celebrará en Alicante-España. Este congreso se inscribe en el marco de la cooperación nacional e internacional entre grupos de investigadores y universidades con programas universitarios para personas mayores y experiencias educativas de adultos mayores.

**CIUUMM 2011** se suma a anteriores iniciativas para incidir, en los inicios del sXXI, en la necesidad de profundizar en los análisis de las enseñanzas para mayores en las universidades y en aquellas instituciones educativas dedicadas a la formación específica de adultos mayores. Entendida esta como formación permanente y a lo largo de la vida, necesarias que deberá responder al reto del envejecimiento de la población, para consolidar una sociedad abierta a todas las edades, capaz de reducir la pobreza y de fomentar la inclusión de grupos marginados, la participación social y promover la ciudadanía activa.

El Congreso incorporará las diversas perspectivas de las universidades e instituciones responsables de las políticas educativas y sociales que afectan a la formación para mayores, así como los trabajos y análisis de investigadores de los campos y áreas de conocimiento de las Ciencias de la Educación, Gerontología, Sociología del Envejecimiento y de otras materias del ámbito de las Ciencias Sociales, Humanidades, Salud, y Nuevas Tecnologías, que puedan aportar investigaciones, resultados, y propuestas pertinentes a las temáticas del Congreso. La interdisciplinariedad y la transnacionalidad, con la componente multicultural que ello supone, son además otros aspectos destacables del mismo.

### **Objetivos:**

1. Abordar la evaluación de la realidad actual SXXI de los Programas Universitarios para Mayores de España. Esto se llevará a cabo desde un análisis diacrónico en la evolución de los programas de mayores en la década de los años setenta del pasado SXX (Universidades de la 3ª Edad) y hasta finales de siglo con la consolidación de la oferta de PUPMs en la mayoría de universidades españolas. También se abordará un análisis sincrónico a través de los resultados obtenidos en las recientes investigaciones realizadas desde la AEPUM sobre la situación actual de los Programas Universitarios para Mayores en el contexto Español y sus retos de futuro.
2. Realizar un análisis comparado con los programas en Iberoamérica:
  - Propiciar la discusión en torno al alcance, objetivos, estructura, sistemas de evaluación e institucionalización, entre otros aspectos definitorios de las Universidades para todas las Edades y Programas para Adultos Mayores que se ofertan en el ámbito de las Universidades.
3. Abordar las realidades de las Universidades para Mayores en el contexto económico y sociocultural del SXXI: el valor de la experiencia, la necesaria intergeneracionalidad y la no exclusión y la erradicación de la pobreza del mayor por medio del aprendizaje a lo largo de toda la vida.

4. En el ámbito Iberoamericano, consolidar la Red Iberoamericana de Experiencias Educativas Universitarias con Adultos Mayores y los marcos reglamentarios de cooperación con la AEPUM.
  - o Promover el V Encuentro Iberoamericano de Programas Universitarios de Mayores que tendrá lugar en el 2013.

### **Marco de Referencia:**

En 2002, tras los informes de la Asamblea de las Naciones Unidas sobre el Envejecimiento, de Madrid Plan de Acción Internacional pidió concienciar a todo el mundo económico, social y político de los desafíos que plantea el aumento sin precedentes de la esperanza de vida. Más allá de recomendaciones formales, de las Naciones Unidas se subrayó la importancia de incluir a las personas de edad avanzada en los planes de formación permanente, así como en los procesos de participación social activa y de decisión.

Las Universidades para Mayores vienen desempeñando esta labor de incorporación del los mayores a la ciudadanía activa y fomentar el aprendizaje permanente y a lo largo de la vida para la no exclusión tecnológica, la integración sociocultural, laboral, el desarrollo personal y la prevención de la dependencia. La reforma del EEES incide de lleno en las nuevas formas y reconocimiento de la educación superior en la que se incluyen en España estas enseñanzas.

Una red nacional la AEPUM y otra plataforma Internacional FIMTE, se sitúan en la diana de la acción del IV CONGRESO IBEROAMERICANO DE UNIVERSIDADES DE MAYORES, congreso que continúa con la trayectoria de los anteriores encuentros (antecedentes *Primer Encuentro "Los programas Universitarios Para Mayores cuando nace un siglo"* realizado en España-Sevilla 2000; *I Congreso Iberoamericano sobre Experiencias Educativas Universitarias con adultos Mayores* realizado en Lima, Perú, en agosto de 2005; *II Congreso Iberoamericano sobre Experiencias Educativas Universitarias con adultos mayores* en Paraná – Entre Ríos, Argentina 2007; el *III Congreso Iberoamericano* y último realizado en San José de Costa Rica en agosto de 2009).

El IV Congreso Iberoamericano sobre Experiencias Educativas Universitarias con adultos mayores a desarrollar en Alicante (España) del 27 al 30 de junio de 2011 con el subtítulo *"Aprendizaje a lo largo de la vida, envejecimiento activo y cooperación internacional"* será multicultural e interdisciplinar. En el se incorporarán las diversas perspectivas de las Universidades, Instituciones responsables de las políticas educativas, sociales y económicas vinculadas a la temática, así como de investigadores del campo de ciencias de la educación, gerontología, sociología del envejecimiento, y de otras materias del ámbito de las ciencias sociales y humanidades (derecho, la economía, la etnología, la filosofía, psicología...) que puedan aportar investigaciones, resultados, y propuestas pertinentes en las cuestiones a tratar en el Congreso.

En Latinoamérica y España se han incrementado los programas educativos para mayores, respondiendo con diversos formatos y estructuras, a una demanda social vinculada al aumento constante de la población mayor. Conquistas sociales y sanitarias han sido responsables de este aumento de vida, pero también del incremento de necesidades de formación permanente para su adaptación a los continuos cambios tecnológicos, estructurales (empleo, competitividad, exclusión social), y también para su desarrollo personal y cultural, mediante la formación permanente. El crecimiento de programas universitarios para mayores de 55 años, con más de 40.000 alumnos en 54 universidades españolas y 150 centros en Latinoamérica, supone un gran avance y múltiples retos. La dispersión, variedad, enfoque, estructura, financiación, organización, así como la evolución sufrida por todos programas, avalan este IV Congreso Iberoamericano, que orienta sus esfuerzos a favorecer el fortalecimiento institucional mediante una Red Académica de Cooperación Internacional, Desarrollo, Investigación y Formación para Mayores. La red de universidades e investigadores en formación permanente y cooperación que se pretende poner en marcha en Junio de 2011 en el marco del congreso, generaría una alianza de grupos de investigación en España e Iberoamérica con carácter multidisciplinar y transdisciplinar. La misma se plantea como un referente académico-científico, capaz de coordinar no solo a la Comunidad Universitaria, sino también a agentes sociales, e institucionales. El Congreso tiene pues un cometido a largo plazo, que ahora se concreta en la

realización de este evento que debería favorecer la presencia de las más de 25 universidades Latinoamericanas representadas por más de 50 investigadores y responsables académicos con las que las universidades socias AEPUM vienen desarrollando acciones de investigación e intercambio de buenas prácticas. Desde la organización del Congreso se realizará un esfuerzo por recabar los apoyos necesarios para que esa presencia y asistencia sea posible.

### **Contenidos y áreas temáticas:**

- Las Universidades de Mayores y el Aprendizaje a lo largo de la vida: estructura académica, gestión administrativa, e institucionalización de los PUPMs.
- Enfoques curriculares, metodología, y buenas prácticas para el desarrollo de competencias y capacidades en alumnos de programas universitarios para mayores.
- Las políticas públicas en formación permanente, como promoción de la ciudadanía activa, del desarrollo cultural y personal, y del fomento de la autonomía.
- El impacto de una ciudadanía mayor activa en los cambios socioculturales y en el escenario económico del XSSI.
- El valor de la experiencia en los ámbitos económicos y tecnológicos de la sociedad actual y del futuro.
- El papel de las Universidades para Mayores en el avance hacia una sociedad intergeneracional y abierta a todas las edades: El aprendizaje a lo largo de toda la vida y la cultura como marco de relaciones intergeneracionales.

### **A quien va dirigido:**

- Responsables docentes, investigadores y gestores de los Programas Universitarios de Mayores.
- Directivos y cuadros medios de los órganos administrativos y de gestión de las administraciones públicas educativas y sociales, así como los de profesionales de las entidades privadas interesadas en estas materias.
- Estudiantes de los programas de mayores y los de titulaciones interesadas en estas experiencias educativas.
- Representantes de asociaciones y organizaciones entre cuyos fines se sitúe la formación a lo largo de la vida.

### **Programa Preliminar:**

El Congreso se estructura en cinco Conferencias y tres Paneles con carácter plenario para la participación conjunta de todos los asistentes. A partir de las Conferencias Plenarias y de un Panel de Expertos, se enmarcan además las Ponencias invitadas, presentadas simultáneamente por investigadores en distintas salas, dando paso tras cada una de las ponencias específicas de cada tema, a sesiones también simultáneas de presentación de los trabajos y comunicaciones que se seleccionen para su exposición en el Congreso.

Esperando sea de su interés le invitamos a conocer toda la información sobre el Congreso, disponible en la web: <http://www.aepumayores.org/ciuumm2011>. En ella encontrará el [Programa Preliminar](#), [las normas de presentación de trabajos](#) (comunicaciones y posters) así como las normas de envío de dichos trabajos y los plazos establecidos por la [Secretaría Académica](#) del CIUUMM 2011, para la presentación de los mismos cuya fecha límite es el 14 de marzo para comunicaciones y posters.

El plazo de matrícula para asistencia y participación en el Congreso, así como las opciones a diversas becas y ayudas para asistir al mismo, estará en breve a disposición de los interesados en la Secretaría Técnica del CIUUMM 2011, que corresponde a la [Universidad Internacional Menéndez Pelayo](#).

AEPUM - Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores

E-mail: [aepum@ua.es](mailto:aepum@ua.es)

Sitio web: <http://www.aepumayores.org/>